

Bugenhagenschule

im Hessepark

Inklusive Perspektiven

Von der Exklusion zur Inklusion

Exklusion:

Nur Kinder, die sich ähnlich sind, dürfen in die Schule. Kinder, die anders sind, dürfen nicht in die Schule.



Von der Exklusion zur Inklusion



Segregation:

Kinder, die sich ähnlich sind, gehen in eine Schule. Kinder, die anders sind, besuchen eine andere Schule.

Von der Exklusion zur Inklusion



Integration:

Alle Kinder besuchen die gleiche Schule. Die Kinder bleiben aber in zwei verschiedene Gruppen.

Von der Exklusion zur Inklusion



Inklusion:

Alle Kinder besuchen die gleiche Schule.

Alle gehören zusammen.

Alle lernen gemeinsam.

Inklusion – wer hilft mit?

Staatliche Grund- und Stadtteilschule:

Förderbedarf Geistige Entwicklung – 13,2 WAZ

Förderbedarf Lernen – 5,6 WAZ

Förderbedarf EusE – 5,6 WAZ

...

= **Ressource je Schüler**

Sonderpädagoge

Bugenhagenschulen:

20 Regelschüler – Schülerkostensatz

4 Schüler mit Förderbedarf – erhöhter SKS

= **systemische Ressource**

Lehrkraft
Sonderpädagoge
Sozialpädagoge/Erzieher

Arbeitsfelder Sonderpädagogik Bugenhagenschule Blankenese

Arbeitsfeld Lerninsel

Arbeitsfeld Lerngruppe

Weiterentwicklung Materialsammlung

Beratung (Eltern, Lehrer, Schüler)

Diagnostik, Gutachten, Förderpläne

Ziele der einzelnen Arbeitsfelder

Arbeitsfeld Lerninsel: In einer Kleingruppe/Einzelförderung wird gezielt an im Förderplan festgelegten Schwerpunkten gearbeitet.

Arbeitsfeld Lerngruppe: In der Lerngruppe werden Schüler gezielt zu im Förderplan festgelegten Maßnahmen unterstützt mit dem Ziel der mittelfristigen Aufhebung der Unterstützung

Arbeitsfeld Beratung: In einer definierten Beratungszeit können sich Kollegen, Eltern und Schüler beraten lassen. Informationsveranstaltungen für Eltern werden durchgeführt.

Arbeitsfeld Materialsammlung: Zu jedem Schwerpunktfeld existiert eine umfassende Materialsammlung, auf die Kollegen und Schüler zurückgreifen können. Dabei wird eng mit der Schulbibliothek kooperiert.

Arbeitsfeld Diagnostik, Gutachten und Förderpläne: Zu jedem Schüler existiert ein Gutachten und ein Förderplan. Die Sonderpädagogen beraten und begleiten die Lerngruppenteams in der Erstellung der Förderpläne, z.B. in den Teamsitzungen oder im Rahmen der Beratungszeiten.

Wer in welcher Stufe?

Förderkoordination	Grundschule	Jahrgänge 5-7	Jahrgänge 8-10
Frau Schlüter	Frau Weitz	Frau Eisele	Frau Krause Herr Janssen
	Lerntherapie	Lernförderung	Abschlussförderung
	AUL	Interne und externe Angebote	Internes Angebot

Angebotsstruktur am Bsp. 8-10

			LZ-gleiche Beschulung	LZ-differente Beschulung
Beratung →	Förderplanung	Jahrgang 8	Förderung in den Kernfächern	Überfachliche Förderung
	Förderplanung			
	Förderplanung	Jahrgang 9	Abschluss- förderung ESA	
	Förderplanung			
	Förderplanung	Jahrgang 10	Abschluss- förderung MSA	
	Förderplanung			
Sonderpädagoge	Lerngruppenteam		Sonderpädagogen Lerngruppenteam Sozialpädagogen Fachlehrkräfte Externe	Sonderpädagogen Sozialpädagogen Externe

Diese Leitfragen müssen in der Förderplanung beantwortet werden für die...



allgemeinen
Entwicklungsbereiche

Kompetenzen in den
Kernfächern
(M, D, E, Projekt)



- Lebenspraxis
- Persönlichkeit und sozialen Beziehungen
- Wahrnehmung und Bewegung
- Denken und Lernen



entsprechendes für SuS wählen

Wie gehen wir vor?

Allgemeinen Entwicklungsbereiche

1. Entwicklungsbereiche festlegen (vgl. Akte, eigene Einschätzung)
2. Ist-Stand bestimmen mit Hilfe der Kompetenzraster im Bugi-Förderplan
3. Ziele festlegen
4. Maßnahmen festlegen
5. Zuständigkeiten klären

Kompetenzen in den Kernfächern (M, D, E, Projekt)

1. Hier sind (auch) die Fachlehrer gefragt!
2. Ist-Stand bestimmen (mit Hilfe allg. Kompetenzraster, Wissen über Schriftspracherwerb, Beobachtungen im Unterricht, frühere Zeugnisse)
3. Ziele festlegen
4. Maßnahmen festlegen
5. Zuständigkeiten klären

Arbeitsfelder Sonderpädagogik Bugenhagenschule Blankenese

Lerninsel

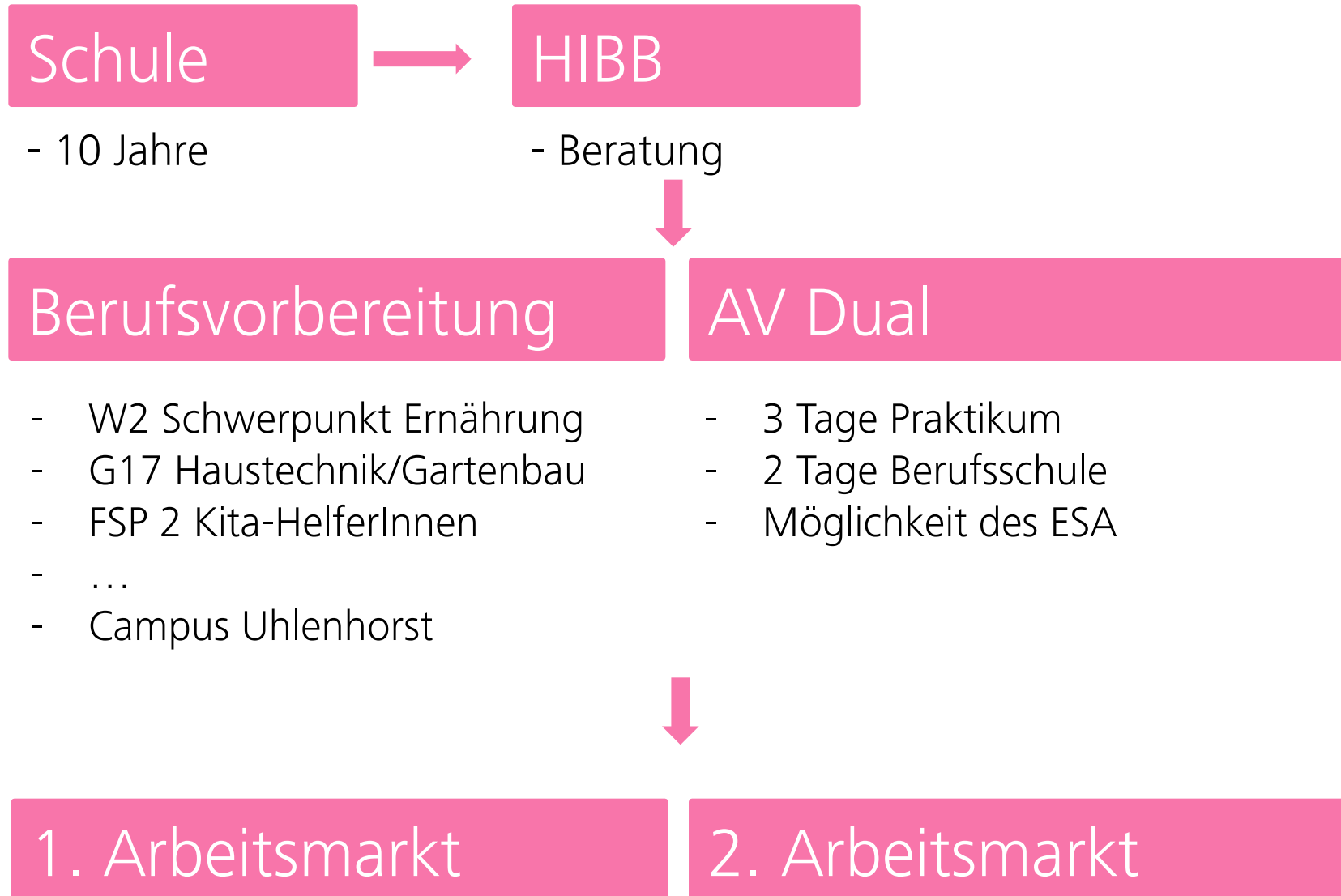
Alltagshelden

Inklusive Mediathek

Berufsorientierung

Abschlussförderung/Lernförderung/Lerntherapie

Berufliche Orientierung



Bugenhagenschule

im Hessepark

Fragen und Austausch