

*Sozialpädagogische Arbeit an  
der Bugenhagenschule im  
Hessepark, Blankenese  
(Stadtteilschule)*



# Die sozialpädagogische Arbeit an der Bugenhagenschule im Hessepark, Blankenese orientiert sich am Profil der Bugenhagenschulen

## **Profil der Bugenhagenschulen**

- Wir nehmen alle Schülerinnen und Schüler ausgehend vom christlichen Menschenbild in ihrer Einzigartigkeit an. Jeder Einzelne profitiert von der Vielfalt in den Lerngruppen und lernt, gesellschaftliche Verantwortung zu übernehmen.
- Wir stärken unsere Schülerinnen und Schüler in der Entwicklung einer selbstbewussten Persönlichkeit.
- Wir schaffen für unsere Schülerinnen und Schüler einen vorbereiteten Lernort mit vielfältigen Anregungen. Sie alle lernen von- und miteinander, entfalten ihre individuellen Potenziale und erweitern ihr Wissen kontinuierlich.
- Wir ermöglichen unseren Schülerinnen und Schülern optimale Lernfortschritte. Alle verlassen die Schule mit dem für sie bestmöglichen Abschluss und einer klaren Anschlussperspektive.
- Wir befähigen Schülerinnen und Schüler zu einem hohen Maß an Zukunfts- und Kritikfähigkeit. Jeder Einzelne wird darauf vorbereitet, in einer modernen, sich stetig verändernden Welt eigene Entscheidungen zu treffen und sein Handeln zu reflektieren.
- Wir evaluieren regelmäßig unser Handeln und setzen relevante Impulse für unsere Schulentwicklung.

## Sozialpädagogische Arbeit an der Bugenhagenschule im Hessepark



## Soziales Lernen als Unterrichtsfach

	Jg. 5	Jg. 6	Jg. 7	Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10
<b>T H E M A</b>	Soziales Lernen/ Klassengemeinschaft stärken/ Umgang mit Medien + sozialen Netzwerken	Kommunikation ohne Streit (z.B. Freundschaft)	Verantwortung übernehmen für sich und andere	Lebensentwürfe junger Menschen	Weltethos	Zukunftswerkstatt (Prüfungsvorbereitungen/Was kommt nach der Schule?)
<b>I N H A L T</b>	Umgang mit Gefühlen, Klassenrat, Anders sein verstehen und akzeptieren sowie Erkennen der Gefahren von sozialen Medien	Gewaltprävention und soziale Gruppenarbeit	z.B. Flüchtlingshilfe	Zukunftsperspektiven und -wünsche, Selbstentwicklung, Rollenbilder und Geschlechterverhältnisse, berufliche Orientierung, Stolpersteine im Leben, Ressourcen und Stärken	die gemeinsamen ethischen Werte für/zwischen alle/n Religionen der Welt	Vorbereitung auf die schriftlichen und mündlichen Abschlussprüfungen
1h pro Woche jeder Lerngruppe						

## Bausteine sozialpädagogischer Arbeit an der Bugenhagenschule im Hessepark

Was?	Erklärung	Adressat
Gleichberechtigter Teil des Lerngruppenteams	Lern- und Entwicklungsbegleitung; Bildung und Stärkung einer Lerngruppengemeinschaft unter Berücksichtigung aller Besonderheiten innerhalb der Lerngruppe; gemeinsame Entwicklung des pädagogischen Konzepts für die jeweilige Lerngruppe Planung von Ausflügen und Klassenfahrten	Lerngruppen 5-10
Lernbegleitung	Unterstützung im Fachunterricht und den Lernzeiten	Lerngruppen 5-10
Inklusion	individuelle Unterstützung im Unterricht und in Projektform („Alltagshelden“ – Förderung der Selbstständigkeit und Alltagskompetenzen) bei unterschiedlichen Förderbedarfen. Im Bereich der Inklusion gibt es ab Jahrgang 9 integrierte Praxistage in der Schulzeit um den Übergang Schule-Beruf zu erleichtern.	Lerngruppen 5-10
Evangelisch	Vorleben und Vermittlung von christlichen Werten	Lerngruppen 5-13

Soziales Lernen	Fest verankertes Unterrichtsfach im Stundenplan mit unterschiedlichen Jahrgangsthemen	Lerngruppen 5-10
Vertrauensperson	Schnittstelle zwischen Lehrerkollegium, Eltern und Schülern	Lerngruppen 5-10
Beratung von Eltern oder Schülern	Unterstützung bei schulischen, sozialen und erzieherischen Fragen gegebenenfalls in Zusammenarbeit mit außerschulischen Beratungsstellen	Lerngruppen 5-13
Berufsberatung	Begleitende Unterstützung bei der Praktikumswahl, Erkunden von Berufsfeldern, Herausfinden von Ich-Kompetenzen, Besuch von Berufs- und Ausbildungsmessen und bei Bedarf begleiteter Übergang Schule und Beruf. Nutzung von Netzwerken bei der Berufsorientierung	Lerngruppen 7-13
Essensbegleitung	Gestaltung und Ritualisierung des gemeinsamen Mittagessens	Lerngruppen 5-10
Andachten	Gemeinsames Ritual des Lerngruppenteams zur Einstimmung am Beginn der Woche mit Unterstützung von Pastor Warnke	Lerngruppen 5-10
Wochenabschluss	Gestaltung und Ritualisierung des gemeinsamen Wochenabschlusses	Lerngruppen 5-8

Suchtprävention	Offene Beratung durch Kolleginnen in einer festen Sprechstundezeit oder nach Absprache; Präventionsprojekte in Projektform oder im Projektunterricht (8-10)	Eltern, Schüler und Pädagogen
Konfliktmoderation	Streitschlichtung durch Mediatoren	Lerngruppen 5-13
Schülervertretung	Begleitung und Beratung der gewählten Schülervertreter in ihrer Arbeit	Lerngruppen 7-13
Fair Trade	Sensibilisierung für Fair Trade Produkte und Verkauf dieser im Fairhaus durch eine feste Fair Trade-AG	Lerngruppen 7-10
Schulsanitäter	Ausbildung zum Schulsanitäter sowie Unterstützung durch die Schulsanitäter bei Bedarf in den Pausen	Lerngruppen 7-10
Entspannungsgruppe	Erlernen und Durchführen von verschiedenen Entspannungsmethoden in der Kleingruppe	Lerngruppe 5-10
Pausenaufsicht	Elemente zur aktiven Pause	Lerngruppen 5-10
Oberstufe	Begleitung und Beratung bis in Jahrgang 13	Lerngruppen 11-13

Konferenzen	Teilnahme/ Mitarbeit an internen und externen Konferenzen (pädagogischen Konferenzen, Zeugnis-konferenz ...)	Lerngruppen 5-10
Fortbildungen	Teilnahme an internen und externen Fortbildungen und Themen-Elternabenden	Lerngruppen 5-10
AG-Angebote	Möglichkeit, um sozialpädagogische Themen in AG-Form anzubieten (z.B. Mädchen-AG, Sportangebote oder Prüfungsvorbereitung)	Lerngruppen 5-9



